

Справка о результатах оценки механизмов управления качеством образования в регионе (по годам)

Код региона: 27
Регион: Хабаровский край

	2019	2020	2021	2022
Итоговый балл:	82	236	700	867
Индекс:	60	74	63	80
Рейтинговое место:	7-8	14	31	12

Направление	Год	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11	
		балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%	балл	%
Концепция	2019	11	100	6	67	3	43	7	58	7	70	7	29	6	43	6	60						
	2020	16	100	10	91	11	50	26	100	10	63	24	92	16	100	9	100			15	63		
	2021	48	91	20	69	36	62	45	85			16	57					41	65	81	90	20	69
	2022	90	100	44	98	64	93	101	99			35	90					96	94	20	67	43	90
Аналитика	2019	8	89	2	67	0	0	1	33	2	100	0	0	2	67	0	0						
	2020	9	100	8	100	6	50	14	88	6	86	3	14	4	50	5	83			0	0		
	2021	61	88	16	48	24	32	2	3			33	85					25	40	20	32	17	52
	2022	57	98	14	50	34	79	29	43			19	68					30	48	11	48	28	100
Меры	2019	2	67	2	100	2	100	2	100	3	100	1	50	0	0	2	100						
	2020	6	100	4	100	3	38	6	75	6	100	7	88	4	57	3	75			5	71		
	2021	33	92	24	100	39	100	18	86			21	70					26	62	21	47	13	62
	2022	32	100	14	78	24	75	13	36			16	89					32	73	11	69	10	50
Итого по направлению	2019	21	95	10	77	5	45	10	63	12	86	8	28	8	44	8	57						
	2020	31	100	22	96	20	48	46	92	22	76	34	62	24	77	17	89			20	49		
	2021	142	90	60	70	99	58	65	45			70	72					92	55	122	62	50	60
	2022	179	99	72	79	122	85	143	69			70	82					158	76	42	61	81	84

Направления:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся (2019-2022 гг.)
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (2019-2022 гг.)
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (2019-2022 гг.)
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (2019-2022 гг.)
5. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (2019-2020 гг.)
6. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона (2019-2022 гг.)
7. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников (2019-2020 гг.)
8. Система методической работы (2019-2020 гг.)
9. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников (2021-2022 г.)
10. Система организации воспитания обучающихся (2020-2022 гг.)
11. Система мониторинга качества дошкольного образования (2021-2022 г.)